

1. Actions 2023-2024

Actions programmées du CESC 2023-2024				
Actions programmées (vert) Actions non programmées (blanc)	Date	Intervenants	Classes	Formes d'intervention et évaluation du dispositif
Education à la santé				
Les addictions -consommations (tabac, alcool, vapote, cannabis)	2 ^{ème} trimestre	Ligue contre le cancer	4 ^{ème}	Classes entières
La nutrition (décryptage d'emballages alimentaires)	2 ^{ème} trimestre	Ligue contre le cancer	5 ^{ème}	Ateliers par classes
Atelier santé (alimentation et activité physique)	2 ^{ème} trimestre	Ligue contre le cancer	5 ^{ème}	Ateliers par classes
Prévention conduites addictives, consommations festives	2 ^{ème} trimestre	Ligue contre le cancer	3 ^{ème}	Escape game
Vivre ensemble (égalité filles-garçons)	5 – 17 oct et 16 nov	Planning familial	5 ^{ème}	Ateliers demi-groupes
Education à la citoyenneté				
Elections (délégués, CVC, éco délégués, ambassadeurs harcèlement)	1 ^{er} trimestre	Interne	Tous les niveaux	Elections, formations
Journée lutte contre le harcèlement	09 novembre	interne	Tous les niveaux	Différentes formes
CVC	Toute l'année	Mme GONIDEC	Tous les niveaux	Réunions, actions, volontariat
La sécurité routière (vélos)	29 septembre 2023	Association cyclotouristes	6 ^{ème}	Contrôle 2 roues , circulation
ASSR 1 et 2	Avril-Mai	Mme GONIDEC	5 ^{ème} et 3 ^{ème}	Classes entières
Formation des délégués	Janvier-Mars	Mme GONIDEC + MJC	Toutes classes	6 ^{ème} -5 ^{ème} - 4 ^{ème} -3 ^{ème}
Enjeux environnementaux	Année	M. Madec, M. Blanchard, Agents, partenaires extérieurs	5 ^{ème} – 4 ^{ème}	En classe, en groupe, Divers projets

Axes de travail à envisager

Axe 1 : Développer les environnements (pédagogiques et autres) soucieux du bien-être des élèves	Axe 2 : Prévenir et lutter contre les incivilités, les violences et le harcèlement. Favoriser le respect entre individus	Axe 3 : Développer les compétences des professionnels dans le domaine du climat scolaire
<p>Développement de l'intelligence émotionnelle et la maîtrise du langage (accueil de la parole de l'autre)</p> <p>Vie affective et prévention des conduites sexistes</p> <p>Sondage national harcèlement</p> <p>Sensibiliser à l'environnement</p>	<p>Développer le projet PHARE (ambassadeurs)</p> <p>Atelier théâtre forum</p> <p>Intervention ponctuelle avec PJJ et/ou éducateurs de prévention spécialisée.</p> <p>Développer les actions de solidarité (téléthon)</p>	<p>Constitution d'un fond documentaire à destination des enseignants sur les conflits dans la classe, la réussite des élèves à besoins particuliers</p> <p>...</p> <p>Utilisation de l'espace Numérique pour stocker des documents ressources</p> <p>Kit de vie de classe pour PP sur les thèmes liés à la violence (co-animation éventuelle : infirmière, AS, CPE)</p>